



# ***Jouons à la ringuette de gymnase***



## **JOUONS À LA RINGUETTE DE GYMNASE**

### **QU'EST-CE QUE LA RINGUETTE DE GYMNASE?**

La ringuette de gymnase est une version affinée des sports de gymnase auxquels on joue depuis au moins les années 1950 et qui se pratiquaient probablement auparavant. Dans sa forme la plus élémentaire, le « hockey en salle » se jouait initialement avec des manches à balai, un anneau de cuir et de feutre et quelques règlements quand il y en avait. À certains égards, notamment de par l'équipement utilisé, le hockey en salle des Olympiques spéciaux dérive directement de ce sport d'origine.

La ringuette a été imaginée, inventée et lancée au Canada en 1963 par Sam Jacks. Au départ un sport de glace destiné aux filles et aux femmes, la ringuette s'est dotée de nouveaux règlements et concepts de jeu d'équipe que sa version en gymnase transmet particulièrement bien.

- La ringuette de gymnase est une excellente activité mixte, qui nécessite de la finesse et de la stratégie.
- La ringuette de gymnase met en forme; les joueurs doivent compter sur leur agilité, vitesse et endurance;
- La ringuette de gymnase aide les joueurs à développer les fondements du savoir-faire physique – la force, l'équilibre, la flexibilité, l'agilité et la coordination musculaire.
- La ringuette de gymnase développe la coopération entre les coéquipiers, la socialisation et une saine compétition.

## **POURQUOI OFFRIR AUX ÉCOLES LE PROGRAMME JOUONS À LA RINGUETTE DE GYMNASE ?**

Vous avez peut-être l'impression que les bénévoles de votre association sont déjà surchargés. Il est possible que vous pensiez que les écoles et les éducateurs ont tant d'activités et de choses à faire qu'ils ne donneront pas une réponse positive à votre offre.

Alors, à quoi bon lancer *Jouons à la ringuette de gymnase?*

Parce que ce programme présente de réels avantages pour tous ceux qui y participent :

- l'école,
- les élèves,
- votre association.

### **AVANTAGES POUR L'ÉCOLE**

La ringuette de gymnase est pour l'école une activité d'éducation physique structurée de participation, à bas prix et vigoureuse.

Les moniteurs d'éducation physique sont confrontés à certains défis courants dans leurs programmes d'activités, dont un programme de ringuette de gymnase peut contribuer à résoudre plusieurs.

- Comment puis-je faire participer les filles avec enthousiasme à une activité avec les garçons?
  - La ringuette de gymnase est structurée de façon à privilégier le jeu d'équipe coopératif, et surtout l'agilité, la vitesse et la stratégie plutôt que la force et l'agressivité.
- Comment m'y prendre pour faire participer les filles un tant soit peu?
  - La ringuette de gymnase semble encourager la participation des filles qui ne sont pas très sûres d'elles.

- Elle n'est pas perçue comme étant un « sport de garçons », tel que tel que l'est le hockey-balle. Fait intéressant, les garçons ne la perçoivent pas non plus comme un « sport de filles ».

- On se soucie des frais d'équipement.

- Pratiquement toutes les écoles disposent déjà de filets de but dans le gymnase.
- La ringuette de gymnase ne nécessite pas de lignes spéciales sur le plancher. Sur la plupart des planchers de gymnase, il existe des lignes, destinées à d'autres sports, qui serviront de « lignes de passe ».
- L'équipement se vend à un prix raisonnable, il est très durable, très sécuritaire, et presque incassable et il est disponible en différentes tailles.

- On se préoccupe de la sécurité.

- Les règlements de la ringuette de gymnase mis en application de façon appropriée favorisent le jeu sécuritaire.
- Certaines divisions scolaires ont déjà des exigences en matière d'équipement protecteur obligatoire (casques de gardien de but et lunettes de protection) et l'équipement nécessaire.

Les moniteurs d'éducation physique s'attendent aussi à ce que les activités qu'ils fournissent donnent des résultats communs. Un programme de ringuette de gymnase permet d'atteindre nombre de ces objectifs.

- Il favorise chez les élèves le développement de la forme physique grâce à des activités qui sont axées sur l'agilité, la coordination et la flexibilité et qui développent la force et l'endurance.
- Il fait acquérir progressivement aux élèves des habiletés et des mouvements de base qui constituent pour eux un défi permanent.
- Il facilite le processus d'apprentissage chez les élèves en leur donnant des possibilités d'expérimentation, de découverte et de créativité.
- Il favorise le processus de socialisation des élèves en donnant lieu à une interaction personnelle et de groupe appropriée dans un environnement à la fois coopératif et compétitif.
- Il donne une possibilité d'activité physique maximale dans ses volets d'instruction et de jeu.
- Il familiarise les élèves aux mesures de sécurité nécessaires dans un environnement de jeu.

- C'est un programme facilement adaptable à tous les âges et niveaux d'habileté.

## **AVANTAGES POUR LES ÉLÈVES**

- Une activité mixte que tous peuvent apprécier, quels que soient leur âge, leur taille et leur force.
- Une activité stimulante et amusante pour les élèves de tous les âges et de toutes les années d'études.
- Une activité qui permet aux élèves de passer le plus de temps possible à faire de l'exercice pendant leur cours d'éducation physique, leur pause-repas ou leur séance parascolaire, car l'équipement n'est pas long à installer et à enlever.
- Une activité qui donne aux participants ayant le moins d'habiletés physiques l'occasion de participer et d'apporter une véritable contribution.
- Une activité qui développe à la fois la forme physique et les habiletés de savoir-faire physique.
- Une activité qui enseigne des habiletés menant directement à un certain nombre de sports, dont la ringuette.
- Beaucoup de PLAISIR.

## **AVANTAGES POUR VOTRE ASSOCIATION**

Le fait d'offrir le programme *Jouons à la ringuette de gymnase* aux écoles locales peut constituer un élément clé de la stratégie de croissance de votre association. Nul doute que plus il y aura de jeunes auxquels vous ferez découvrir la ringuette, plus il y aura de nouveaux joueurs qui voudront se joindre à une équipe ou pratiquer ce sport.

Par conséquent, le fait d'offrir le programme *Jouons à la ringuette de gymnase* produira, entre autres, les résultats suivants.

- Un plus grand nombre de personnes auront une bien meilleure connaissance générale de la ringuette.

- Les élèves qui joueront à la ringuette de gymnase en milieu scolaire auront découvert un nouveau sport auquel ils voudront peut-être aussi essayer de s'adonner sur la patinoire.
- Les élèves qui passeront de la ringuette de gymnase à la ringuette sur glace auront déjà une notion des principes et des habiletés de base de la ringuette.
- Les parents des jeunes enfants entendront des commentaires enthousiastes sur ce nouveau jeu de « ringuette » quand ils poseront la question « Qu'est-ce que tu as fait à l'école aujourd'hui? » et chercheront peut-être à se renseigner davantage.
- La plupart des professeurs d'éducation physique ont eu au moins une brève expérience de la ringuette de gymnase pendant le programme qui les a menés à l'obtention de leur diplôme, mais nombre d'entre eux ne se sont pas rendu compte de l'envergure et de la popularité de la ringuette sur glace.
- Parmi les autres membres du personnel des écoles, un grand nombre découvriront peut-être ainsi la ringuette. Il se peut que certains y aient joué « dans le temps », ne soient pas au courant de l'engouement que connaît aujourd'hui la ringuette pour adultes et ne sachent pas qu'ils peuvent de nouveau y jouer.
- En offrant le programme *Jouons à la ringuette de gymnase* aux écoles locales, votre association se campera en organisation proactive qui s'efforce d'ajouter de la valeur à sa communauté.
- Votre programme *Jouons à la ringuette de gymnase* peut promouvoir avec succès votre activité *Essayez la ringuette* directement auprès de votre groupe cible. La diffusion des dépliants sera plus efficace si elle est directement liée à une nouvelle activité scolaire amusante.
- Les efforts déployés par votre association en vue de fournir un complément valable à l'œuvre des écoles au sein de la communauté auront certainement une influence favorable sur toute future demande de publicité.
- Votre association pourrait élargir sa portée dans d'autres secteurs.
  - Dans la plupart des communautés, les équipes de hockey en salle des Olympiques spéciaux ont peu d'occasions de *jouer réellement*. Les élèves du secondaire qui sont membre de votre association pourraient obtenir des crédits de service communautaire en travaillant avec le hockey en salle des Olympiques spéciaux.

- Les équipes d'adultes et des moins de 19 ans pourraient jouer des parties de hockey en salle avec les joueurs des Olympiques spéciaux. Ce serait un bon exercice d'entraînement mutuel en salle et une bonne contribution à la communauté.
- L'établissement de relations continues avec les Olympiques spéciaux serait une excellente possibilité de relations publiques.
- Votre association pourrait examiner l'élargissement de la ringuette de gymnase aux aînés.

D'accord, notre association est prête à mettre en œuvre le programme Jouons à la ringuette de gymnase.

Par où commençons-nous?

## **QUI S'OCCUPERA DE CE PROGRAMME?**

La première décision à prendre, c'est de déterminer qui sera chargé de mener ce programme.

Un certain nombre de facteurs influenceront sur vos recherches et sur le choix de la personne qui dirigera l'élargissement de vos activités au milieu scolaire.

### I. Premièrement :

- S'agira-t-il d'une « campagne-éclair » dans les écoles – que vous ferez peut-être concorder avec une activité Essayez la ringuette?
- Ou bien, s'agira-t-il d'un programme continu à long terme?

Si vous optez pour une « campagne-éclair », *il vous faudra probablement* plusieurs bénévoles qui pourront s'engager à être disponibles pendant une suite de journées complètes au cours d'une semaine ou plus.

Si vous décidez de créer un programme continu à long terme d'élargissement, vos besoins en main-d'œuvre seront beaucoup moins exigeants. Votre ou vos bénévoles peuvent donner des séances dans une ou deux écoles par semaine, en passant une demi-journée à chaque établissement. Cela permet de faire des visites régulières dans les écoles pendant un espace de temps. Voici certains des avantages que procure cette approche ;

- elle est moins exigeante sur le plan du temps bénévole;
- elle offre la possibilité de faire participer plus d'élèves (tous les élèves) des écoles au fil du temps;
- elle fournit l'occasion d'établir une relation durable avec l'administration et le personnel des écoles;
- elle réduit ou même élimine la nécessité de renouer ces relations au début de chaque nouvelle année scolaire;
- elle donne la possibilité d'atteindre chaque année les nouveaux élèves des écoles;
- des visites répétées logeront *Jouons à la ringuette de gymnase* dans l'esprit des élèves; ces derniers seront plus susceptibles de décider d'utiliser l'équipement de ringuette de gymnase pendant la pause-repas ou d'autres moments libres;
- des visites répétées logeront aussi *Jouons à la ringuette de gymnase* dans l'esprit du personnel d'éducation physique; cela contribuera à éviter que la poussière s'accumule sur l'équipement de ringuette de gymnase, à l'arrière de la réserve d'équipement.

2. Deuxièmement, il vous faudra quelqu'un :

- qui aime vraiment interagir avec les enfants *de tout âge*;
- qui est assez souple pour concevoir des approches, des idées, et des activités différentes à l'intention des enfants *de tout âge*.

3. Troisièmement, il vous faudra quelqu'un qui sera disponible et prêt à s'engager à long terme dans votre programme :

- un ancien bénévole de ringuette, qui est à la retraite et qui a le temps ainsi qu'un enthousiasme continuel à l'égard de la ringuette;
- une personne qui est actuellement bénévole de ringuette et dont l'horaire de travail est flexible – infirmier, pompier ou employé à temps partiel – une personne qui peut établir son propre horaire de travail ou la mère d'un joueur de ringuette, qui pourrait passer une ou quelques matinées par semaine dans des écoles;

- des joueurs de votre association, qui font partie de la catégorie ouverte et font leurs études secondaires ou universitaires; selon l'horaire de leurs cours, ils pourront être disponibles pour apporter son aide au programme; les joueurs de cet âge communiquent bien avec les élèves;
- dans les grands centres urbains, l'université locale peut avoir une équipe de ringuette; il est possible que cette équipe ait une politique officielle de développement de la ringuette dans la communauté, que des athlètes-étudiants fassent leurs études en éducation physique et que leurs cours exigent de l'expérience sur le terrain, ou que des membres de l'équipe universitaire désirent prêter leur aide à la ringuette de gymnase.

Dans tout le pays, nous avons croisé des personnes de toutes ces catégories qui offrent déjà, d'une manière ou d'une autre, Jouons à la ringuette de gymnase dans les écoles de leur communauté.

## **DE QUELLE FORMATION NOS INTERVENANTS AURONT-ILS BESOIN – ET QU'EST-CE QUI EST OFFERT DANS CE DOMAINE?**

Tout comme pour Essayez la ringuette, Ringuette Canada a des normes et des programmes de formation pour Jouons à la ringuette de gymnase.

Les associations provinciales de ringuette ont des instructeurs qui ont reçu une formation et qui sont disponibles pour enseigner aux bénévoles des associations locales comment mener de façon efficace un programme Jouons à la ringuette de gymnase.

Cette formation aide à assurer que nous mettions en œuvre d'excellents programmes uniformes dans tout le Canada. C'est important, car la qualité de la prestation de représente l'excellence de notre sport et celle de votre association.

Comme dans le cas d'Essayez la ringuette, la formation officielle de Jouons à la ringuette de gymnase donne à votre association la possibilité d'accéder à des ressources de Ringuette Canada et de votre organisme provincial de ringuette.

Ce sont des ressources telles que :

- un DVD indiquant comment mener une séance de Jouons à la ringuette de gymnase;
- un DVD d'initiation à la ringuette, que vous puissiez l'utiliser et le laisser au professeur d'éducation physique;
- un manuel de ringuette de gymnase, destiné au professeur d'éducation physique.

Il y a même mieux, les associations qui ont reçu la formation officielle d'Essayez la ringuette et de Jouons à la ringuette de gymnase peuvent prétendre à obtenir des ressources supplémentaires du programme de diffusion communautaire.

Il s'agit de ressources comme les suivantes :

- un sac de bâton, rempli d'articles de ringuette de gymnase – bâtons, anneaux, cônes et camisoles – pour vos visites aux écoles dans le cadre de Jouons à la ringuette de gymnase;
- des ensembles d'équipement de ringuette de gymnase, que vous pouvez laisser en cadeau aux écoles auxquelles vous rendez visite ou que les écoles peuvent se procurer à un prix très subventionné.
- de l'aide d'intervenants de notre équipe de diffusion communautaire.

## **FAÇON D'ABORDER LES ÉCOLES LOCALES**

### **I. AVEC QUI ENTRER EN CONTACT?**

La personne à contacter varie considérablement d'une division scolaire à l'autre et même d'une école à l'autre. Il n'existe donc pas un protocole unique à suivre.

*En règle générale, quelle que soit la personne avec laquelle vous essayez d'entrer en contact – faites tout votre possible pour lui parler personnellement.*

Les éducateurs recevant tous les jours une multitude de courriels, votre demande risque de passer inaperçue parmi les nombreuses autres qui arriveront dans la boîte de réception de celui que vous aurez contacté.

- Si, à la division scolaire, il y a un directeur de l'éducation physique, un coordonnateur de la vie active saine, un professeur principal de l'activité physique quotidienne ou quelqu'un dont le titre indique un rôle dans le domaine de l'éducation physique, commencez par communiquer avec lui.

Si votre offre est convaincante, il la soutiendra probablement avec enthousiasme et facilitera votre entrée en contact avec les bonnes personnes dans les écoles. L'idéal serait qu'il vous aide même à prendre rendez-vous pour vos visites dans les écoles.

- Le protocole peut exiger que vous communiquiez avec l'administrateur en chef de la division scolaire. Si vous parlez à cette personne et qu'elle soutient votre offre, elle peut vous promettre d'envoyer un courriel en votre faveur aux directeurs d'école. Remerciez-la de son soutien. Une fois le programme établi dans les écoles, assurez-vous de tenir l'administrateur en chef au courant de vos réalisations.
- Si vous vous adressez directement au directeur de l'école, ce dernier vous dirigera généralement vers le professeur d'éducation physique, surtout si vous avez obtenu le soutien de l'administrateur en chef (assurez-vous de le mentionner). Il arrivera parfois que le directeur de l'école dise simplement : « Parfait. Passons à l'action. »
- L'approche la plus efficace consiste souvent à aborder directement le professeur d'éducation physique. Après tout, c'est la personne dont le programme subira directement l'effet de votre visite et celle qui est la plus susceptible d'en retirer un avantage.

Si votre offre intéresse le professeur d'éducation physique, celui-ci soumettra l'idée aux personnes dont l'approbation est nécessaire et fixera les heures qui conviendront le mieux à votre ou à vos visites.

*Les parents, dont les enfants sont actuellement des joueurs de ringuette de votre association, sont de puissants intermédiaires qui peuvent donner accès à l'école où va leur enfant. Un mot enthousiaste de leur part sur ce programme GRATUIT formidable ouvre rapidement de nombreuses portes.*

Quand vous avez établi le contact initial avec la bonne personne, confirmez-lui dans une lettre le détail de ce que vous allez fournir. Vous pouvez lui faire parvenir cette lettre par courrier électronique. Un exemple de lettre est donné dans l'annexe.

## **2. QU'EST-CE QU'ON OFFRE AUX ÉCOLES?**

On doit être parfaitement clair sur le fait que l'**on offrira aux écoles une séance d'exercice énergique, bien organisée et minutieusement dirigée qui fera « transpirer » les élèves!**

Les professeurs d'éducation physique reçoivent beaucoup d'offres de groupes qui veulent venir faire des « présentations » ou des « démonstrations » dans les écoles. Dans les deux cas, les élèves passent la séance assis à écouter ou à regarder. Ce n'est pas ce que veulent les professeurs d'éducation physique.

On doit insister sur le fait que, pendant la séance, on parle peu et les élèves passent le maximum de temps à vraiment jouer à la ringuette de gymnase.

On doit mettre l'accent sur le fait que c'est **GRATUIT!** Ces séances n'engagent aucuns frais de la part de l'école.

Si votre association a été intégrée dans le programme de diffusion communautaire de Ringuette Canada, vous pouvez donner en cadeau à l'école un ensemble d'équipement de ringuette de gymnase, un manuel destiné au professeur, ainsi qu'un DVD d'initiation. Vous pouvez aussi obtenir de petits cadeaux à remettre aux élèves participants. Si vous coordonnez Jouons à la ringuette de gymnase et une activité Essayez la ringuette, vous obtiendrez des brochures pour les élèves et des affiches pour l'école.

## **COMMENT TIENT-ON UNE SÉANCE DE JOUONS À LA RINGUETTE DE GYMNASE? (QUE FAIT-ON EXACTEMENT À L'ÉCOLE?)**

### **Bravo!**

L'école vous a invité à venir donner une séance à ses élèves.

Comment s'y prend-on? Voici la marche à suivre.

### **À FAIRE – EN ARRIVANT À L'ÉCOLE**

- Présentez-vous au bureau.
  - Signez le registre, si c'est exigé.
  - Demandez le chemin menant au gymnase, s'il y a lieu.
- Installez le présentoir Essayez la ringuette.
- Disposez les documents à distribuer et les cadeaux.
- Installez la télévision et le lecteur de DVD.
  - Faites un essai. Sachez comment les faire fonctionner *AVANT* l'arrivée des enfants.
- Installez l'équipement.
  - Votre équipement – les cônes, les anneaux, les bâtons et les camisoles.
  - L'équipement de l'école – les filets (demandez-les au professeur d'éducation physique). S'il n'y a pas de filets, indiquez l'emplacement du but à l'aide de cônes.
- Demandez si l'école (ou la division) a une politique en matière d'équipement de sécurité.
  - Dans l'affirmative, de quel équipement s'agit-il? (Lunettes de sécurité? Casques de gardien de but?)
  - Dans l'affirmative, où est cet équipement? **Obtenez-le et mettez-le à la disposition des élèves.**
- Demandez quelle est la politique de l'école (ou de la division) en ce qui a trait aux photographies.
- Confirmez la durée de la séance, les heures du début et de la fin de la séance, ainsi que le nombre d'élèves par séance.

- Assurez-vous que le plan de la séance est établi en conséquence.
  - Ce sont des élèves de quelle année d'études? Alors, quelles seront leurs activités?
  - Qu'aura-t-on le temps de faire? **RAPPELEZ-VOUS** – principalement **JOUER À LA RINGUETTE DE GYMNASE**.
  - Le nombre d'élèves permet-il d'utiliser le gymnase au complet ou impose-t-il une division de la salle?
- Évaluez le gymnase.
  - Quelle est la taille du gymnase? Compte tenu de la grandeur des groupes attendus, comment cela influera-t-il sur le plan de la séance?
  - Y a-t-il des questions de sécurité?
- Tracez les enceintes de but avec du ruban adhésif pour les parties de ringuette en gymnase.

### ***D'accord. Les élèves arrivent. Que fait-on maintenant?***

## **PLAN DE LA SÉANCE DE JOUONS À LA RINGUETTE DE GYMNASE**

### **PREMIÈRE INITIATION À LA RINGUETTE**

- Présentez les instructeurs.
- Demandez aux élèves s'ils savent pourquoi ils sont rassemblés ici.
- Demandez-leur s'il y en a parmi eux qui jouent à la ringuette ou qui ont vu ce sport.
- Faites jouer la vidéo « Qu'est-ce que la ringuette? ».
  - Pendant que la vidéo joue :
    - comptez les élèves;
    - divisez-les en équipes de 3 ou 4 joueurs (essayez des équipes de 6);
    - distribuez le nombre correspondant de camisoles de différentes couleurs (essayez d'équilibrer le nombre de garçons et de filles dans chaque équipe).
- Demandez aux participants ce que la vidéo leur a appris sur la ringuette.

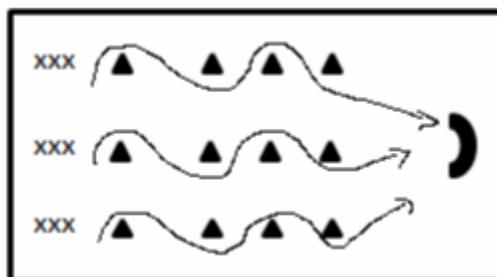
- Demandez aux participants d'énoncer des règlements propres à la ringuette mentionnés dans la vidéo.

## INITIATION À LA RINGUETTE DE GYMNASE

- Passez en revue les *règlements de sécurité*.
  - Garder toujours le bout du bâton sur le sol. Jamais au-dessus de la taille.
  - Ne pas frapper pas le bâton sur le sol.
  - Personne n'est autorisé à aller dans l'enceinte du but! Montrez aux participants les enceintes des buts.
  - **Amusez-vous!**

## ACTIVITÉ – COURSE DE RELAIS

- Dites aux participants : « Formez une file derrière le cône de votre couleur ».
  - Placez les cônes comme l'indique le schéma ci-dessous. Chaque membre de l'équipe doit :
  - effectuer le parcours avec un anneau sur son bâton;
  - faire un tir dans le filet,
  - prendre son anneau, revenir en courant en contournant les obstacles et passer l'anneau au participant suivant.



- Selon l'âge des participants, vous pouvez ajouter des variantes comme « Commencez allongés sur le ventre » ou « À l'endroit désigné (marqué sur le sol), arrêtez-vous, retournez-vous et faites une passe au coéquipier. »
- Demandez ce que les cônes représentent. Selon la réponse, expliquez : « *Ce sont des adversaires – vous devez garder l'anneau loin d'eux.* »
- Les instructeurs peuvent remplacer des cônes choisis au hasard en étant des « couvreurs ».
- *Encouragez les professeurs à participer en tant que « couvreurs ».*

#### ACTIVITÉ – RANGE TA CHAMBRE (2<sup>e</sup> ANNÉE DU PRIMAIRE OU MOINS)

- Reportez-vous aux pages 70 et 71 du manuel destiné au professeur d'éducation physique.
- La moitié du plancher est la « chambre » d'une équipe. Les anneaux sont des « déchets ». Demandez à l'équipe de sortir de sa chambre le plus grand nombre de « déchets » avant le coup de sifflet (en les passant dans la chambre de l'autre équipe).
- Selon le nombre d'élèves et la taille du gymnase, vous pouvez faire jouer aux élèves plus d'une partie à la fois.



## JOUONS À LA RINGUETTE DE GYMNASSE!

- Demandez aux équipes (généralement 4 participants, selon la taille du groupe, mais vous essayez d'obtenir des équipes de 6 participants) de se placer dans les coins du gymnase.
- Affectez à chaque équipe un instructeur qui sera son « entraîneur ».
- Passez rapidement en revue les 4 règlements :
  - *Il faut faire une passe pour faire passer l'anneau de l'autre côté de la ligne centrale.*
  - *Seul le gardien de but est autorisé dans l'enceinte du but.*
  - *Il faut garder les bâtons à une hauteur inférieure à celle de la taille.*
  - *Aucun contact corporel.*
- Selon la taille et l'année d'études du groupe, on peut jouer simultanément deux parties dans la plupart des gymnases de dimensions standards.
- Afin de maximiser le temps de jeu de tous les participants, l'équipe A affronte l'équipe B et l'équipe C se mesure à l'équipe D (pas de formule élaborée de tournoi à la ronde).
- Pas de changements de ligne dans l'une ou l'autre partie si vous avez réussi à constituer des équipes de 6 participants. Tout le monde joue.
- Selon le temps dont vous disposez, vous pouvez demander aux instructeurs d'affronter une des équipes ou un groupe déterminé d'élèves.

*REMARQUE : Il est important que les instructeurs participent aux parties. Un intervenant peut arbitrer la partie, tandis que l'autre est assis avec les élèves afin de leur expliquer le jeu, de répondre à leurs questions, etc. Si le nombre de participants le permet et que tout se déroule normalement ou si une équipe est nettement inférieure en nombre, **ENTREZ DANS LE JEU ET JOUEZ.***

*Il est important de bavarder avec les professeurs et de leur expliquer le jeu.*

## ENCOURAGEZ LES PROFESSEURS À PARTICIPER!

### CONCLUSION DE LA SÉANCE

- À la fin de la séance, rassemblez les élèves et consacrez-leur quelques minutes.
- Posez-leur quelques questions sur la ringuette.
  - Avez-vous aimé ça?
  - Citez 5 règlements.
  - Aimeriez-vous essayer de jouer à la ringuette sur glace?

*Si vous tenez bientôt une activité Essayez la ringuette :*

- faites la promotion de l'activité GRATUITE Essayez la ringuette, qui aura lieu dans la communauté :
  - distribuez des dépliants promotionnels;
  - invitez tous les élèves à participer à cette activité.

*Sinon :*

- distribuez des renseignements sur les lieux et les dates des séances d'entraînement des équipes de votre association; offrez aux élèves une ou deux séances gratuites; s'ils ne sont pas convaincus, invitez-les à venir voir de la ringuette.
- remettez un cadeau à chaque élève à la sortie;
- préparez le gymnase pour le prochain groupe.

### À LA FIN DE LA OU DES SÉANCES

- Emballez votre équipement.
- Enlevez toute trace de ruban adhésif sur le plancher.
- Inspectez les lieux pour vous assurer qu'aucun déchet ou article n'y a été laissé ou oublié.
- Inspectez les lieux pour vous assurer de n'y laisser ou de n'y oublier aucun article.

- Veillez à ce que le professeur d'éducation physique ait le manuel et le DVD d'initiation.
- Si cela fait partie de votre visite, veillez à ce que le professeur d'éducation physique ait en cadeau un ensemble d'équipement de ringuette de gymnase.
- Remerciez le professeur d'éducation physique.
- Confirmez la prochaine visite, s'il s'agit d'un programme continu.
- Arrêtez-vous au bureau de l'école et remerciez le directeur.

### À LA FIN DU PROGRAMME OU PÉRIODIQUEMENT

- Faites part à l'administrateur en chef de la division scolaire de la réussite ou de la progression de Jouons à la ringuette de gymnase.
- Tenez le directeur de l'éducation physique ou le coordonnateur la vie active saine de la division scolaire au courant de vos activités, de vos succès ou de votre progression.

## **ANNEXE**

Monsieur l'administrateur en chef (ou Monsieur le directeur),

L'Association de ringuette de XXX aimerait faire découvrir *Jouons à la ringuette de gymnase* aux écoles de la Division scolaire XXX.

Le gouvernement du Canada a déclaré récemment que la ringuette fait partie du patrimoine sportif canadien, ce qui reconnaît la nature particulière de la ringuette parmi les sports pratiqués au Canada. De plus, le gouvernement a affecté des fonds spéciaux « au soutien des sports traditionnels afin qu'ils continuent à contribuer à l'identité et à la culture canadiennes... pour encourager les jeunes à pratiquer ces sports et pour assurer la poursuite du développement de ces sports. »

À l'aide de ces fonds, Ringuette Canada soutient des activités de diffusion de la ringuette dans des communautés de tout le pays et, cette année, l'Association de ringuette de XXX bénéficie de cette aide.

Nous sommes en mesure d'offrir GRATUITEMENT des séances de ***Jouons à la ringuette de gymnase*** dans nos écoles!

***Les séances de Jouons à la ringuette de gymnase sont consacrées à faire de l'exercice énergique et non à parler.*** Nous expliquons brièvement ce qu'est le sport de la ringuette, nous énonçons les règles de base de sécurité, *puis nous faisons jouer les élèves à la ringuette de gymnase pendant le reste de la période.*

Notre objectif consiste à lancer et à encourager la pratique de la ringuette de gymnase dans les écoles de la région, car c'est une activité bénéfique au développement physique, social et mental des élèves. La ringuette de gymnase est:

- une activité mixte que tout le monde peut apprécier, quels que soient son âge, sa taille et sa force;
- une activité qui peut être stimulante et amusante pour les élèves de tous les âges et années d'études;
- une activité dont l'équipement n'est pas long à installer et à enlever et qui permet donc aux élèves de passer le plus de temps possible à faire de l'exercice pendant leur cours d'éducation physique, leur pause-repas ou leur séance parascolaire;
- une activité qui donne aux participants ayant le moins d'habiletés physiques l'occasion de participer et d'apporter une véritable contribution;
- une activité qui développe à la fois la forme physique et les habiletés de savoir-faire physique;

- une activité qui renforce la prise de décision, la pensée stratégique et les concepts du jeu d'équipe;
- une activité qui enseigne des habiletés menant directement à un certain nombre de sports, dont la ringuette sur glace;
- une activité très AMUSANTE.

Dans le cadre de notre programme, nous allons généralement dans les écoles (\* insérez le jour de la semaine ou le calendrier de votre association). Notre objectif consiste à faire participer à ce programme le plus grand nombre possible d'écoles de la région.

***Nous laissons à chaque école :***

- ***un DVD d'initiation à la ringuette;***
- ***un manuel complet destiné au professeur d'éducation physique;***
- ***un cadeau approprié de remerciement à chaque élève participant;***
- ***(facultatif) l'équipement de ringuette de gymnase en cadeau à l'école;***
- ***une invitation aux élèves à faire l'essai de la ringuette sur glace avec nous.***

Notre groupe cible dans chaque école est les élèves de (\* insérez ici l'année d'études) – mais nous voulons rejoindre le plus grand nombre possible d'élèves.

Je téléphonerai à votre bureau pour donner suite à la présente. Je vous prie de considérer quels seraient les meilleurs moments pour nos visites dans vos écoles.

Au plaisir de vous parler,

NOM de la personne à contacter

TITRE

NOM de l'association de ringuette

Adresse électronique

Numéros de téléphone