

Questions fréquentes sur les parties à surface réduite

Pourquoi réduire la surface de jeu?

Imaginez que vous essayez de jouer à la ringuette sur un terrain de soccer gelé, puis revenez à une époque où vous étiez encore en train d'apprendre à patiner, et où vous pouviez vous compter chanceux quand vous réussissiez à passer l'anneau sur plus d'un mètre ou deux!

C'est exactement ce que nous demandons aux enfants de faire quand nous les faisons jouer sur une patinoire entière. Réduire la taille de la surface de jeu contribue à adapter le jeu à la taille des joueuses. Les vidéos suivantes montrent des joueurs adultes de hockey et de soccer en train d'expliquer ce que les enfants ressentent en ce qui concerne la surface de jeu.

- [Hockey](#) (en anglais)
- [Soccer](#) (en anglais)

USA Hockey s'est servie de données analytiques de la LNH pour mesurer plusieurs des autres avantages des parties à surface réduite chez les joueurs de moins de 8 ans, qui sont résumées ici :

- [USA Hockey ADM: Analytics of 8U Small Area Games](#) (en anglais)

En ce qui concerne spécifiquement la ringuette, voici plusieurs avantages:

Les joueuses les plus fortes ne peuvent pas s'échapper avec l'anneau : cela permet à TOUS LES joueuses d'être engagées dans le jeu, ce qui renforce le développement de leurs habiletés, et leur propose davantage de défis dans les secteurs suivants :

- **L'accélération** est essentielle pour la performance au niveau élite et un déterminant clé dans le développement de la vitesse maximale dans les catégories d'âge supérieures. Une étude sur les joueurs de hockey de moins de 8 ans a révélé que les vitesses d'accélération augmentent de 10% quand la surface de glace est réduite. Voir l'étude [Smaller Ice Surfaces and Skating Development](#) (en anglais) (*Petites surfaces de glace et développements du patinage*) de Hockey Alberta, qui a été résumée dans le modèle de développement américain de USA Hockey par PowerScout Hockey, à l'adresse suivante : [USA Hockey's American Development Model](#) (en anglais)
- **Les changements de direction / agilité** en espace restreint a une implication plus significative par le nombre de changements de directions qui doivent être effectués et le besoin d'accélérer plus rapidement; ce qui favorise le développement des habiletés fondamentales qui sont nécessaires au niveau compétitif.
- **Passes** – quand une joueuse ne peut pas s'échapper avec l'anneau, la passe devient une option plus attrayante, ce qui l'incite à l'essayer et donc à développer les habiletés des joueuses à envoyer et recevoir des passes.

Cela rentabilise plus l'argent investi. Dépendamment de la façon dont le temps de glace est géré, les parties à surface réduite peuvent permettre à un plus grand nombre de joueuses d'utiliser la glace en même temps. Soit en organisant plusieurs parties simultanément ou soit en augmentant le temps de glace dont bénéficie chacune des joueuses, en ayant moins de remplacements de joueuses (tours sur la glace). Que ce soit d'une manière ou d'une autre, les joueuses et les parents sont gagnants, car plus de gens peuvent partager le coût de location de la patinoire et chaque joueuse a davantage de temps de glace.

Quand devrait-on augmenter la surface de jeu?

Ringuette Canada prévoit que la majorité des joueuses seront prêtes à jouer sur toute la patinoire quand elles parviendront à la catégorie des moins de 12 ans, ayant progressé jusqu'à ce point à partir de parties à surface réduite adaptées à leur développement technique personnel.

En réalité, la réponse est différente pour chaque joueuse, et elle dépend de son développement mentale, sociale, émotionnelle et physique, incluant sa progression vers son physique (poids et stature) adulte, ainsi que son développement technique et tactique. Est-ce qu'elle peut constamment envoyer et recevoir des passes dans le cadre des parties à surface réduite? Est-ce qu'elle peut se créer de l'espace? Est-ce qu'elle est consciente des autres joueuses, sur le plan spatial?

Pourquoi réduire le nombre de joueuses?

On réduit le nombre de joueuses pour augmenter le temps que chacune d'entre elles peut passer à exécuter les tâches, et pour contribuer à garder les joueuses dans la [Zone de défi \(«Challenge Zone »\)](#).

Davantage d'opportunité de toucher l'anneau. Comme il y a moins de joueuses sur la patinoire, chacune d'entre elle a davantage de chances de s'engager activement dans le jeu, si bien qu'il y a davantage d'opportunités de faire et de recevoir des passes, d'effectuer des tirs au buts et d'effectuer des arrêts, et de marquer des adversaires à un contre un.

Cela encourage les joueuses à se disperser sur la patinoire. Comme il y a moins de joueuses sur la patinoire, il est plus avantageux pour elles de se disperser sur la glace, et il y a plus d'occasions de se créer de l'espace, sans avoir à aller trop loin et que les passes deviennent impossibles.

Simplification de la prise de décision. Savoir quand faire une passe, quand tirer, et quand essayer de contourner une adversaire à un contre un, est essentiel pour devenir une bonne joueuses de ringuette. Il est encore plus difficile de prendre ces décisions sans avoir à y penser, et chaque joueuse supplémentaire sur la patinoire augmente de manière exponentielle le nombre d'options disponibles aux joueuses. En réduisant le nombre de joueuses sur la patinoire, nous atteignons plusieurs objectifs qui aident les joueuses à développer leurs habiletés.

- **Nombre réduit d'options** - Étant donné qu'il y a moins d'options, la joueuse a une meilleure chance de prendre la bonne décision dès la première fois, et quand elle prend la mauvaise décision, il y a plus de chances qu'elle s'en souvienne, et qu'elle puisse prendre la bonne décision la prochaine fois. C'est un apprentissage basé sur la répétition, avec connaissance des résultats.
- **Fréquence augmentée** - Comme il y a moins d'options, les joueuses verront les mêmes situations plus souvent, ce qui leur permettra d'apprendre de leurs erreurs, et d'appliquer ce qu'elles ont appris.
- **Davantage de moments pour l'enseignement** - Comme il y a moins d'options, et que les joueuses prennent plus fréquemment des décisions, il est plus facile pour la joueuse et l'entraîneuse de se remémorer une situation et de l'examiner.

Quand devrait-on augmenter le nombre de joueuses?

Tout dépend de la progression. C'est en évaluant le niveau de développement des habiletés des joueuses qu'on détermine quand on doit augmenter le nombre de joueuses sur la patinoire. Au fur et à mesure que les joueuses maîtrisent tous les aspects du jeu dans une configuration à 3 contre 3, il devient approprié de passer à une configuration à 4 contre 4.

Étant donné que chaque format de jeu présente différents défis, et met l'accent sur différentes habiletés, il est bénéfique que les joueuses continuent à jouer dans le cadre de divers formats pendant tout leur développement. On encourage aussi les entraîneuses et les associations locales de ringuette à adapter le nombre de joueuses en fonction de la taille des équipes, afin de maximiser le temps de jeu attribué à chaque joueuse.

Que sont les règles modifiées?

Les règles modifiées (*adaptées*) ont comme objectif de contribuer à soutenir le processus de développement, en tenant compte du développement cognitif des enfants, et en mettant l'accent sur les habiletés qui sont importantes. Les enfants de moins de 8 ou 9 ans ont tendance à comprendre davantage les choses simplifiées, ce qui limite leur capacité à comprendre des règles compliquées, qui les distraient souvent de l'apprentissage des fondamentaux. Dans certains cas, cela signifie qu'il faut ajouter des règles simples. Par exemple, la règle que chaque joueuse doit toucher l'anneau avant que l'équipe puisse tirer est facile à comprendre, et elle favorise les passes, tandis que les joueuses ne peuvent comprendre la règle de devoir franchir une ligne bleue qu'une fois qu'elles peuvent réussir des passes avec régularité.