

RINGUETTE DE GYMNASE: CONSEILS POUR ENSEIGNER À DIFFÉRENTS GROUPES D'ÂGE



Les différents groupes d'âge de participant·e·s auront besoin d'apprendre le jeu de ringuette, ses règles de base, ainsi que ses compétences de base de différentes manières et dans des délais différents. Il faut garder plusieurs facteurs importants à l'esprit lors de la planification pour tous les âges.

5 ans et moins (jardin d'enfants) :

- Les enfants apprennent encore en chantant des chansons et en utilisant la répétition, et ils apprécient les jeux où il faut utiliser son imagination - gardez cela à l'esprit pour choisir votre style d'enseignement et les activités.
- Il est courant d'avoir à enseigner à des enfants qui n'ont pas encore de bonnes compétences linguistiques à cet âge - soyez donc concis·e et délibéré·e dans votre instruction.
- Choisissez des phrases simples qui peuvent être répétées. Démontrez ce que vous expliquez en utilisant des actions en plus de l'expression verbale.
- Les enfants de cet âge réagissent aux personnages et aux grandes personnalités. Alors faire preuve d'animation vous aidera à retenir l'attention du groupe et à faire en sorte que votre programme soit amusant.
- Il faudra plus de temps à ce groupe d'âge pour apprendre les règles et les techniques de base de la ringuette. Gardez cela à l'esprit lorsque vous élaborerez vos plans de cours.

6 à 8 ans (1e à 3e années) :

- Les enfants de cet âge explorent le monde en devenant de plus en plus indépendant·e·s, et aiment toujours les jeux où il faut utiliser son imagination.
- Donnez-leur l'occasion d'acquérir des compétences fondamentales comme l'équilibre et la coordination grâce à des jeux de groupe amusants et imaginatifs.
- Fixez des défis qu'ils peuvent relever afin qu'ils prennent confiance en leur corps et en leurs capacités.

9 et 10 ans (4e et 5e années) :

- À cet âge, les participant·e·s ont tendance à être assez compétitif·ve·s.
- Les enfants renforcent leur indépendance tout en explorant le reste du monde.
- C'est le moment idéal pour présenter aux enfants des jeux qui ont un côté compétitif et donnent à chaque enfant une chance de briller tout en faisant preuve d'un bon travail d'équipe (p. ex. courses de relais).
- Un excellent moyen de permettre aux enfants de prendre confiance en leurs capacités consiste à leur fixer des défis qui peuvent nécessiter un peu de pratique pour les atteindre.

11 à 13 ans (6e et 7e années) :

- Les émotions sont fortes à cet âge. La plupart des enfants sont très sociables et apprécient les aspects sociaux de l'apprentissage.
- Vous devez créer des activités où les participant·e·s peuvent acquérir des compétences en petits groupes où ils peuvent établir des liens avec leurs ami·e·s, et la concurrence entre eux sera idéale pour cette tranche d'âge.
- Les enfants plus âgé·e·s de cette tranche d'âge bénéficient davantage d'activités complexes. Une fois que les participant·e·s connaissent les règles et les compétences de base, il peut être bénéfique faire des parties dès que possible pour que les enfants restent engagé·e·s et intéressé·e·s.

