

Diversité de genre à la ringuette



23 juin 2021

 @transfocused



Kai Scott, M.A.

Pronouns: Il/Lui, accords
masculins



- Chercheur en sciences sociales
- 15+ années d'expérience de réalisation d'études et d'évaluations d'impact
- > Expérience vécue : Homme trans



Gabriel·le Villeneuve

Pronom: iel (accords inclusif ou féminins)



- Formations en littérature et en traduction
- 3 ans d'expérience de traduction dans le secteur communautaire 2LGBTQ+
- Vécu de personne non-binaire
- Basé·e à Ktinékétolékouac, territoire non-cédé de la nation W8banaki



Plan

- Exercice de brise-glace
- Vocabulaire + Concepts
- Contexte
- Politique inclusive
- Culture inclusive
- Conclusion



J'ai peur de ne pas utiliser les bons mots

Je ne comprends pas

Et si je me trompe de pronom ou d'accord ?

C'est tellement nouveau tout ça

Je ne veux blesser personne

Qu'est-ce que je peux faire si jamais je fais une erreur ?

Je veux agir de manière respectueuse

Exercice de brise-glace





Quel est votre souvenir le plus lointain d'un moment où vous avez pris conscience de votre **identité de genre** ?



Vocabulaire + Concepts





Concept : Sexe assigné à la naissance

- **L'anatomie** à la naissance du bébé
 - Les hormones
 - Les chromosomes
 - Les caractères sexuels
- **Assigné** par un·e docteur·e + seulement deux options : sexe féminin ou sexe masculin

Tout le monde se voit assigné un sexe à la naissance



Concept : Identité de genre

- Sens interne et ressenti de manière profonde du fait d'être un homme, une femme, ou entre/au-delà de ces deux pôles binaires
- Indépendent du sexe assigné à la naissance



Terme : Cisgenre (Cis)

- Terme générique pour désigner les personnes dont le genre **correspond** au sexe qui leur a été assigné à la naissance
- Racine latine: "du même côté que"
- C'est un adjectif



Terme : Transgenre (Trans)

- Terme générique pour les personnes dont le genre **est différent** du sexe qui leur a été assigné à la naissance
- Quelques termes utilisés :
 - Femme trans
 - Homme trans
 - Personne non-binaire



Estimation:
1 personne sur 200
est trans

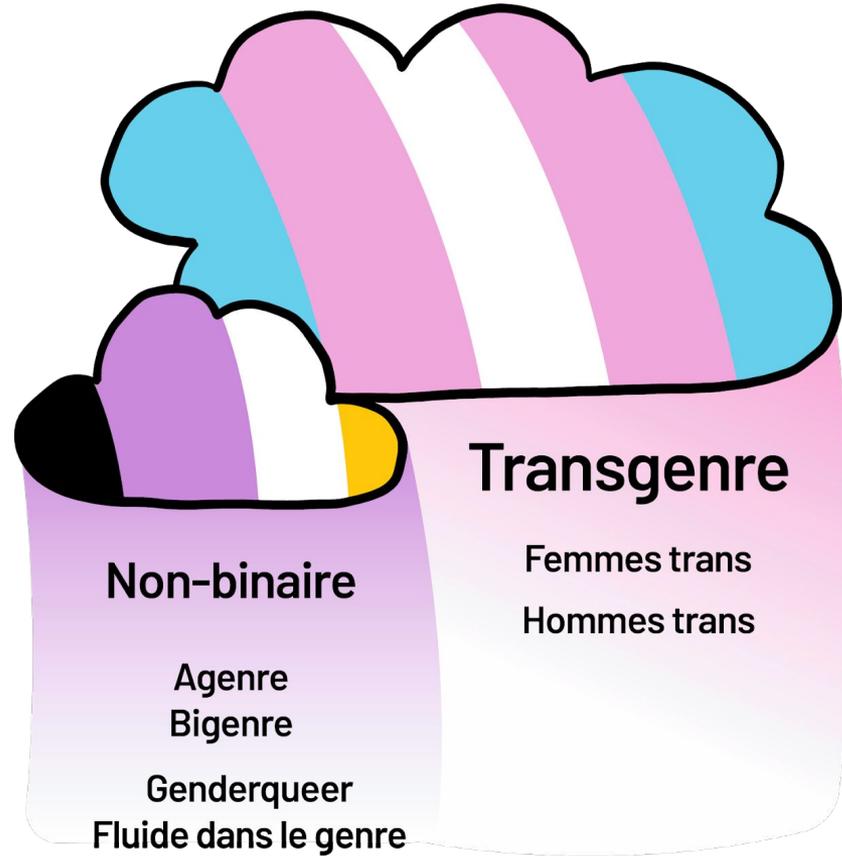
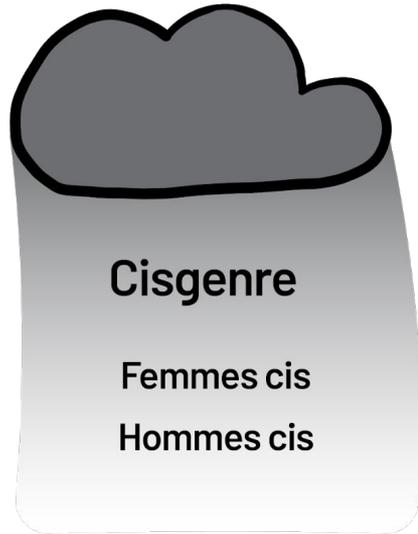
***Source:** Trans Pulse Ontario 2014



Terme : Non-binaire

- Des personnes dont le genre existe **en dehors** de la polarité homme/femme
- Quelques termes utilisés :
 - Genderqueer
 - Polygenre
 - Agenre





Terme : Bispirituel·le

- Utilisé par les personnes **autochtones** en Amérique du Nord
- Une identité culturelle et spirituelle qui correspond à des rôles et responsabilités spécifiques
- Décrit une **différence** en matière de genre et/ou d'orientation sexuelle
- Inventé dans les années 1990s lors d'un rassemblement **pan-national**
- Certaines nations possèdent un terme qui leur est propre



Concept : Expression de genre

- Caractéristiques et comportements
 - L'apparence
 - Les habits
 - Les maniérismes
 - La voix
- Perçu·e·s comme masculin, féminin, les deux ou aucun



Concept : Orientation sexuelle

- Se base sur les identités des personnes pour lesquelles on éprouve de l'attraction sexuelle
- Hétérosexuel·le, gay, bisexuel·le, et asexuel·le sont des types d'orientations sexuelles

Tout le monde a une orientation sexuelle



Concept : Transition

- **Sociale:** Changements de prénom, de pronoms et/ou d'accords, d'apparence
- **Médicale:** Procédures médicales affirmatives du genre
- **Légale:** Mise à jour des papiers d'identité et autres documents

Chaque parcours est unique – selon les choix personnels





Contexte



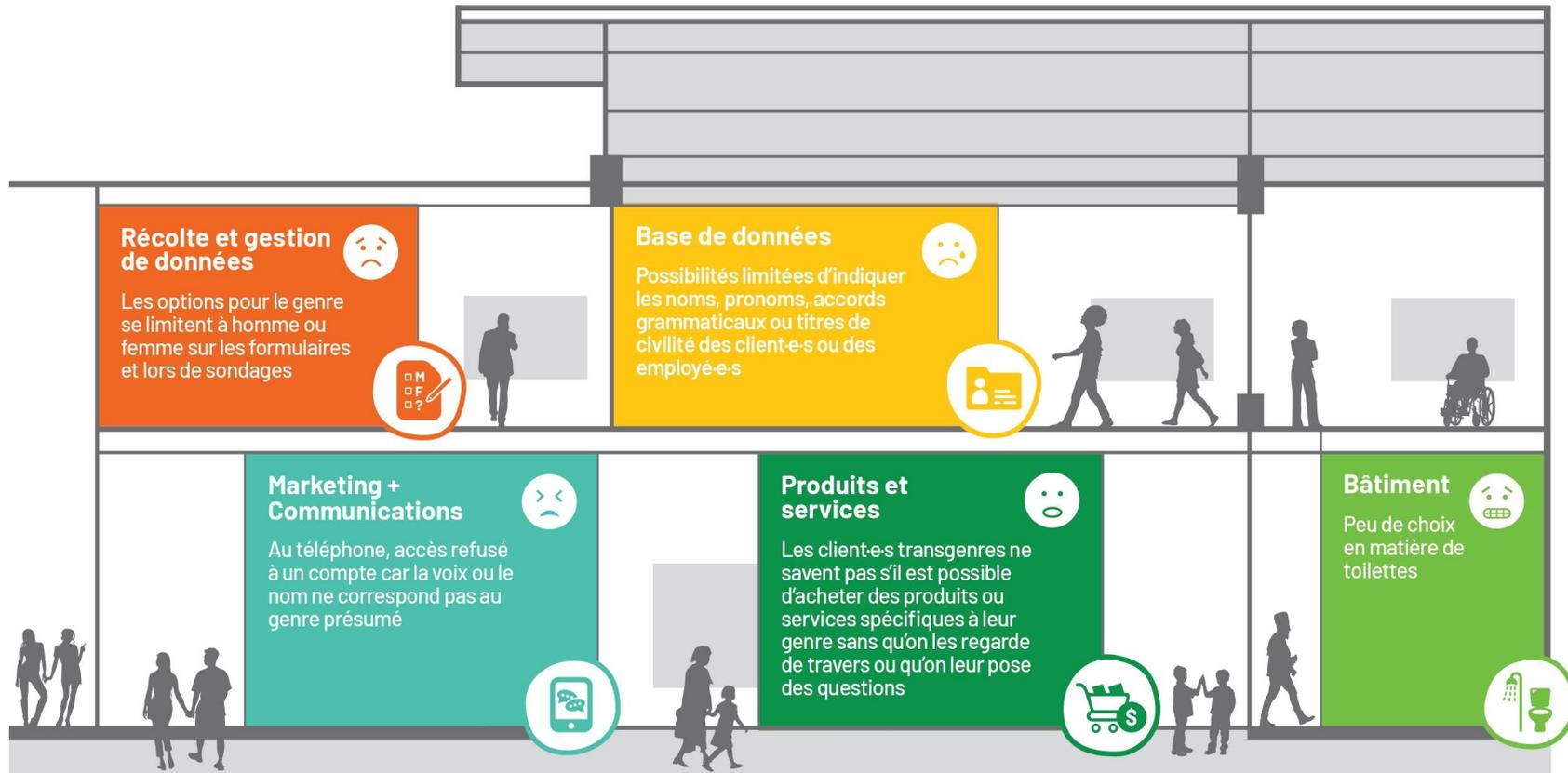
Évolutions légales

L'identité de genre et l'expression de genre ont été ajoutées en tant que motifs de distinction illicite contre la discrimination :

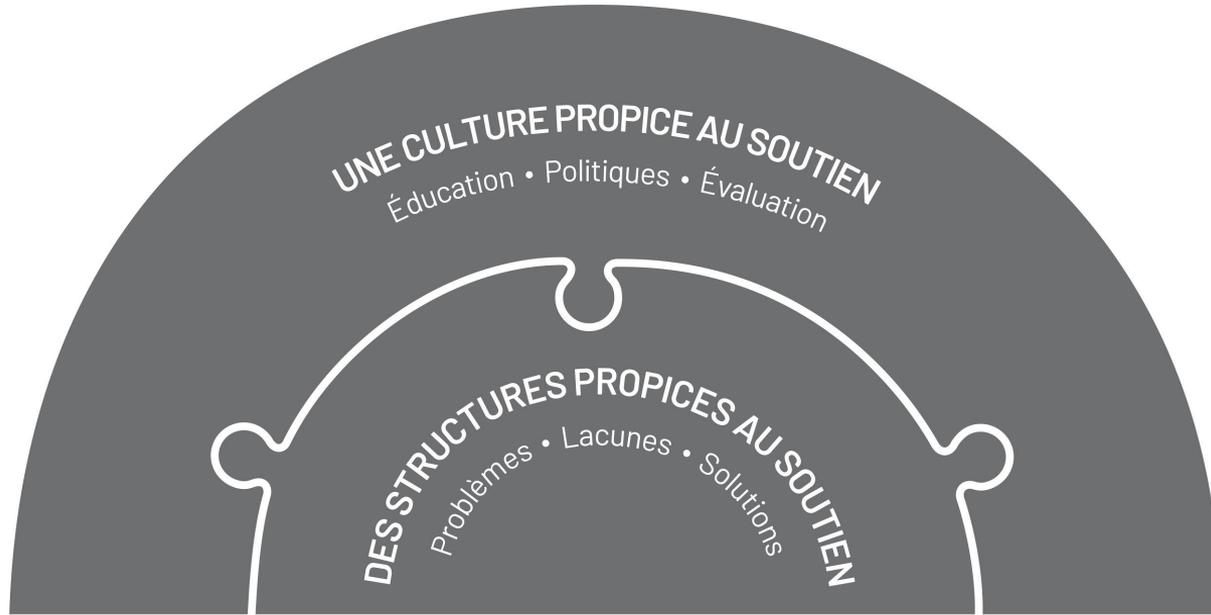
- **Lois provinciales sur les droits de la personne** (de 2012 à 2017)
- **Loi canadienne sur les droits de la personne** (Juin 2017)



Problèmes structurels



Le soutien, ça nécessite...

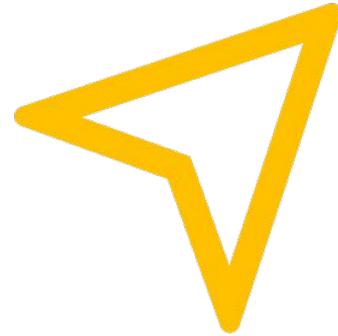


Politique inclusive + Outils



Plan

- Détails de la politique + processus
- Faire de cette politique une réalité
 - Formulaires d'inscription
 - Vestiaires
 - Hébergement lors de séjours
- 3 questions fréquentes



Qu'est-ce qui a changé?

- Reconnaissance des **limites** du programme pour les garçons/hommes qui jouent à la ringuette
- Hommes trans peuvent choisir l'équipe qui correspond à leur **sexe** ou à leur **genre**.
- Ajout : non-binaire – **choix** entre les options disponibles
- Document **vivant** – on apprend au fur et à mesure qu'on avance



Comment les changements ont-ils été faits?

- Comité spécial de **10 membres**
- 5 réunions et une **douzaine d'heures** pour discuter des enjeux
- Usage d'un cadre décisionnel **rigoureux**
- Plusieurs facteurs complexes ont été pris en compte et **évalués**



Pourquoi ces changements?

- Besoins complexes des garçons et hommes **trans** : pas aussi simple que changer d'équipe
- Incertitudes et manque de clarté pour les joueur·se·s **non-binaires**
- Les athlètes trans font face à plus de **barrières**
- Besoin d'une approche **équitable** pour supprimer ces barrières



Principes directeurs



RESPECT (PAR L'ÉCOUTE ACTIVE)

Toute personne doit être traitée avec dignité en prenant le temps de l'écouter et en prenant ses besoins au sérieux, même si vous ne comprenez pas entièrement ses besoins.



CHOIX (PLUS DE DEUX OPTIONS)

Chacun doit pouvoir faire des choix parmi un nombre suffisant d'options (c'est-à-dire plus de deux options) pour déterminer celle qui lui convient le mieux en fonction de sa situation.



CONFIDENTIALITÉ (LEUR HISTOIRE À RACONTER)

Tout le monde devrait avoir la même capacité à protéger et à garder confidentielles ses informations personnelles.



SÉCURITÉ (ÊTRE MESURÉE PAR LE COMPORTEMENT)

Tout le monde a droit à la sécurité (c'est-à-dire à l'absence de danger physique et/ou émotionnel). La sécurité doit être déterminée en fonction du comportement d'une personne, et non basée sur d'autres caractéristiques d'identification (comme le genre).



INCLUSIVITÉ (EN SUPPRIMANT LES BARRIÈRES)

Tout le monde a le droit de participer à la ringuette. La recherche d'accommodements est une façon d'assurer l'inclusivité en éliminant les obstacles fondés sur les besoins individuels.



Confidentialité

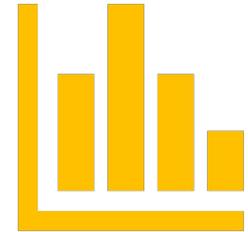
- **Information confidentielle**: Statut trans + nom donné à la naissance
- Vous ne pouvez pas partager cette information :
 - « Ce n'est pas à moi de partager l'histoire de quelqu'un d'autre. »
 - « Tu devrais demander à _____. »
- Considérer les rapports de **pouvoir**

CONFIDENTIEL
mon histoire
à raconter



Outil : Lignes directrices pour la collecte et l'utilisation des données sur le genre

- **Raison** : Pour que les athlètes puissent choisir une division différente de leur genre
- Ajouter de nouvelles **catégories** de genre
- Ajouter deux autres questions :
 - Choisir la **division** dans laquelle jouer
 - Soutien en lien avec la **Politique** de trans-inclusion



Instructions

Veillez remplir les informations suivantes concernant la division et l'identité de genre de l'athlète. Conformément à la politique d'inclusion des transgenres, les athlètes transgenres et non binaires peuvent choisir une équipe différente de leur identité de genre. Nous sommes là pour vous aider, si vous avez besoin ou souhaitez un soutien concernant cette politique.

1. Dans quelle division vous inscrivez-vous ?

- FUN1 Mixte U14 Filles U16 Garçons U19 Mixte Maître Femmes
- FUN2 Mixte U14 Garçons U16 Mixte Ouverte Femmes Maître Hommes
- FUN3 / U10 Mixte U14 Mixte U19 Filles Ouverte Hommes Maître Mixte
- U12 Mixte U16 Filles U19 Garçons Ouverte Mixte

2. Quelle est votre identité de genre?

[Note : Nous demandons ces informations pour suivre les tendances au fil du temps et communiquer des données globales aux partenaires provinciaux et fédéraux. Nous garderons vos informations individuelles privées et confidentielles].

- Fille / Femme
- Personne non binaire (y compris sans genre, de genre queer, au genre fluide, et bi/polygenre)
- Garçon/Homme
- Je préfère ne pas le dire

3. Veuillez cocher ici ou contacter ****insérer le nom de la personne et l'adresse e-mail****, si vous souhaitez un soutien relatif à la politique de trans-inclusion.

- Oui, je souhaite un soutien relatif à la politique d'inclusion des personnes transgenres.



Outil : Lignes directrices pour les vestiaires

- **Raison** : Parce que des athlètes peuvent jouer dans une équipe qui ne correspond pas à leur genre
- Différence entre les vestiaires et les douches en ce qui a trait à l'intimité
- Le vestiaire est un **espace pour l'équipe**
- Clarifier le « **code vestimentaire** » à suivre dans les vestiaires
- **Toustes les joueur·se·s sont présent·e·s** dans les vestiaires pour les discussions d'équipe
- Se préparer à offrir des **accommodements**, selon les demandes



Différents scénarios

- **1** - Douches et cabines pour se changer **privées** :
 - Usage à tour de rôle avant/après le match
 - Se déshabiller seulement dans les espaces privés
- **2** - Douches et cabines **communes** :
 - Importance du **code vestimentaire**, surtout dans les douches
 - Selon la demande : horaire de douche équitable



Accommodements

- Approche adaptée à chaque joueur·se
- **Écoute** active pour comprendre
- Efforts pour **explorer** les options avec les responsables du site
- Partager les options et décider avec l'athlète
- Protéger la **confidentialité** des discussions



Hébergement lors des séjours

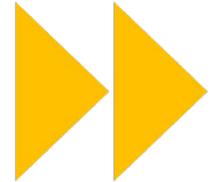


- Le partage des **chambres d'hôtel** est jusqu'à présent basé sur le genre
- Plan avec les athlètes trans basé sur leur **confort** :
 - **Même genre** : Clarification du statut quo filles trans + cis
 - **Mixité des genres** : Option importante pour les joueur·se·s non-binaires parce qu'il y a rarement une autre personne non-binaire avec qui partager une chambre
 - **Options privées** : Option importante à **offrir, mais à ne pas imposer** aux athlètes trans



Que dois-je faire?

- Mettre à jour la **politique** provinciale
- Encourager les ligues locales à :
 - Mettre à jour leur code de conduite en matière de vestiaires
 - Mettre à jour les formulaires d'inscription
- Répondre aux questions
- Partager les potentiels enjeux avec RC
- Inviter les parents à la séance d'information



Question 1 : Que faire si... les parents sont mécontent·e·s

- Souligner les **valeurs** de la ringuette
- Expliquer que la politique est nécessaire à cause de :
 - Limites au programme actuel
 - Contexte unique des athlètes trans
- Se concentrer sur la facilitation de la **participation**



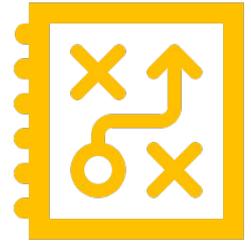
Question 2 : Que faire si... les joueur·se·s d'une autre équipe posent des questions

- Protéger la **confidentialité** des joueur·se·s
- Pas besoin « d'expliquer » le genre de quiconque
- Réponse simple: « Cet·te athlète répond aux critères d'**admissibilité** »



Question 3 : Que faire si... les joueur·se·s disent que « ce n'est pas juste »

- Expliquer la dimension **équitable** de la politique
- Prendre en compte les barrières **uniques** auxquelles les athlètes trans font face
- Le genre est souvent utilisé comme marqueur d'équité, mais c'est en réalité **bien plus complexe**





Quelles questions pouvez-vous anticiper en lien avec la **nouvelle politique + outils** ?



Créer une culture de soutien





Un·e athlète vous dit qu'iel est trans. De quelle information avez-vous besoin afin **d'interagir respectueusement** avec ellui?



Besoin de savoir

Prénom + pronoms +
accords grammaticaux

Bon à savoir

Comment lo soutenir

Pas besoin de savoir

Le reste, ce sont des
informations personnelles:

- Identité de genre
- Prénom de naissance
 - Toilettes
- Procédures médicales



Qu'est-ce qu'un pronom personnel ?

- Permet de parler de quelqu'un à la **troisième personne**
 - Certaines personnes n'utilisent qu'un **seul** pronom
 - Certaines personnes utilisent **plusieurs** pronoms
 - Certaines personnes n'utilisent **aucun** pronom
- Évitez de parler de préférence

Mon pronom:
elle

Mon pronom:
iel

Mon pronom:
Demandez
-moi

Mon pronom:
il



Utiliser le pronom "iel"

Domi travaille chez Bell et utilise le pronom "iel."



Besoin de plus d'informations?
<https://linktr.ee/francaisinclusif>

J'aime bien travailler avec ellui. lel a toujours de bonnes idées.

Domi, je lo connais : c'est **man** collègue.

Domi est une personne très intelligente.

Présomptions sur le genre

- Nous utilisons des facteurs externes pour déterminer le langage à utiliser.
- **Par téléphone:** Le prénom + la voix
- **Par SMS/courriel:** Le prénom + le titre de civilité
- **En personne:** Le prénom + la voix + l'apparence

Exemple: Une personne à l'allure masculine nommée Rémi □ pronom il et accords masculins



On ne peut pas déterminer les pronoms et accords de quelqu'un sur la base de son apparence



Les conséquences du mégenrage

- De manière répétée, le mégenrage suite à des présomptions peut être très **douloureux**
- Sentiment de non-appartenance, d'invisibilité, frustration, épuisement, fuite
- **Décision(s)** quant à sa réaction
- Tension = être **visible** ou être **en sécurité**



Se renseigner sur les pronoms (et/ou accords) de quelqu'un

On peut le faire de plusieurs façons:

- **Demander:** « Quels pronoms utilisez-vous? »
- **Donner l'exemple:** « Je m'appelle Gabriel·le et j'utilise le pronom iel et les accords féminins. »
- **Attendre et écouter:** Vous pouvez utiliser le nom de la personne en attendant d'obtenir plus d'informations



Tout le monde peut partager ses pronoms et utiliser du langage inclusif

Créer une culture où cela fait parti du quotidien de fournir ces informations



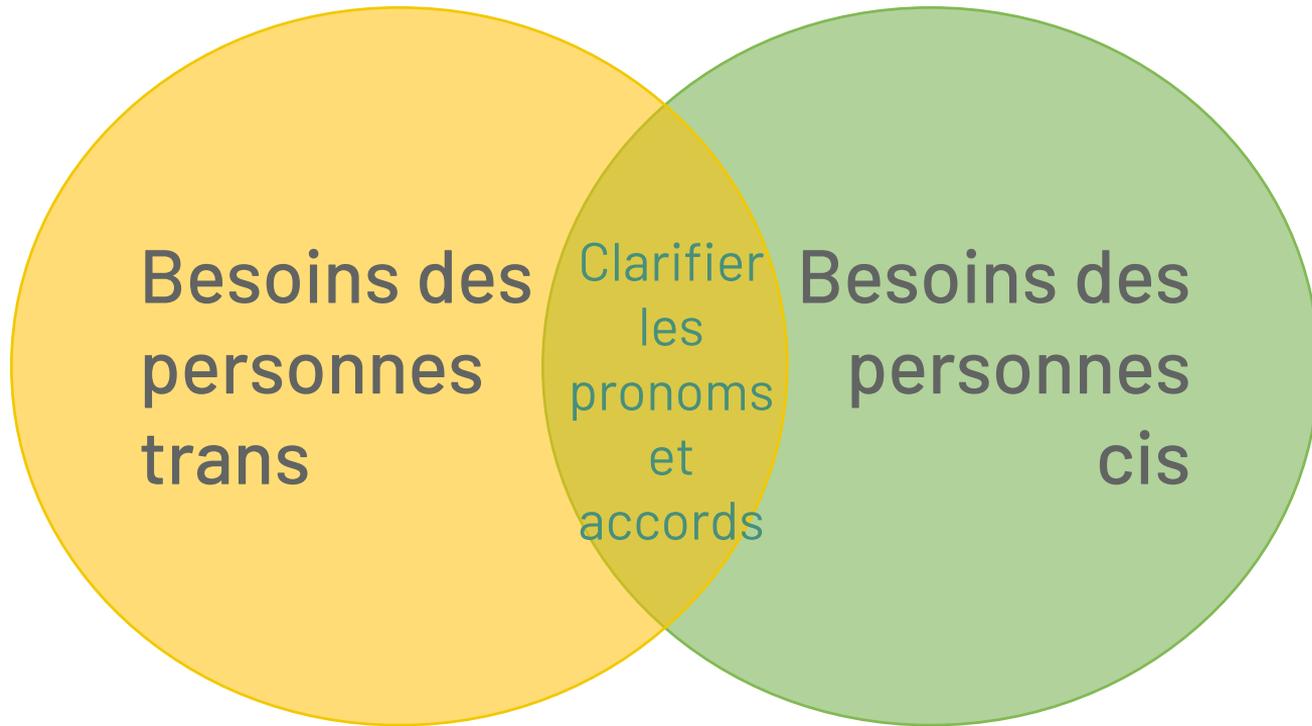
Éviter de contribuer à des sentiments de stress, d'anxiété, d'exclusion sociale



Pronouns in Intros

- Space for sharing pronouns
- Underscore **voluntary** nature of sharing
- Use popcorn style (not round)
- Explain **why** – avoid assumptions about gender/pronouns
- Underscore practice is for anyone
- Alternative for large + small teams: **Private** ways to share
- If pronouns shared privately, ask if ok to use w/ team
- Make note of pronouns + **remind** players who misgender





Utilisez du langage inclusif



Langage neutre

Termes binaires	Termes inclusifs
Filles + Garçons ou Femmes et Hommes	Personnes, Jeunes, Athlètes, L'équipe
Monsieur/Madame (bienvenue + attention)	Prénom, salutation, or couleur des vêtements
Hey les filles/gars!	Allô tout le monde ou Attention SVP
Mesdames et messieurs	Bienvenue à tout le monde ou à toustes
Mari + Femme	Partenaire
Nièce + Neveux	Ness



Que faire si on se trompe

“L’erreur est humaine”

- **Pourquoi** : Pas toujours facile au début
- **Comment** : Excuse rapide + correction
- **Qui** : À la personne et dans un groupe



Quand on est témoin d'une erreur

- **Individuellement** : Faire un (petit) rappel + proposer du soutien
- **En situation de groupe** :
 - Anticiper avec la personne trans
 - Options: partage de pronoms durant les introductions, vérification sur le coup, suivi individuel avec la personne trans



Points-clés à retenir



Résumé

- Faire de cette **politique** une réalité
- Utiliser des **outils**
- **Suivre l'exemple** des personnes trans
- **Obtenir + respecter** prénoms, pronoms et accords
- **S'entraîner** à utiliser du langage inclusif
- Faire un **effort** conscient



Ressources externes

- **Visionnez des vidéos** : Chaînes YouTube de personnes trans
- **Regardez des séries télé** qui présentent des histoires trans
- **Écoutez des podcasts** créés par des personnes trans
- **Lisez des articles** au sujet d'enjeux trans
- **Participez aux événements** comme la journée du souvenir + de la visibilité trans



Merci!

Email: français@transfocus.ca

